

orkshop Virtual ENGEMBANGAN KURIKULUM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BERBASIS MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA



Dr. Sigit Purnama, M.Pd.
Ketua Program Studi PIAUD
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Mukti Amini, M.Pd.
Ketua Program Studi PG PAUD
Universitas Terbuka Jakarta



Indy Ari Pratiwi, M.Pd.
Ketua Program Studi PIAUD
UNISDA Lamongan



Nova Indriati, M.Si.
Pengurus Bid. Pendidikan PP IGRA
RA Nurul Dzikri Yogyakarta



Prima S. Rohmadheny, M.Pd.
Dosen Program Studi PG PAUD
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta



Maulidya Ulfah, M.Pd.I.
Dosen Program Studi PIAUD
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



M. Abdul Latif, M.Pd.
Alumni Program Studi PIAUD
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Rohinah, M.A.
Sekretaris Program Studi PIAUD
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Jum'at, 6 November 2020
08.00-16.00 WIB



Free Join Zoom Meeting
<https://s.id/sukapiz>



Kurikulum PAUD dalam Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MB-KM)

MUKTI AMINI
PGPAUD UNIVERSITAS TERBUKA

About Me: Dr. Mukti Amini, M.Pd.

- Head of Early Childhood Education Department
Universitas Terbuka, Indonesia
Telp. +6221-7490941 ext 2010 Fax +6221-7434590
- Lead Auditor, Writer, Owner Daycare Alit Firdausy
- Google Scholar:
sl.ut.ac.id/GoogleScholarMuktiamini
- Orcid: 0000-0002-5278-0067
- Web of Science: [J-2629-2018](#)
- Email: muktiamini@ecampus.ut.ac.id
- WA +6285693011341
- FB/IG/twitter: [muktia farid](#)

Web:

- muktiamini.staff.ut.ac.id
- muktiberbagi.wordpress.com
- muktiamini.blogspot.com





Dasar Kebijakan “Kampus Merdeka”

Permendikbud Mo. 3/2020: SN-PT

Permendikbud No 4/2020: Perubahan
PTN menjadi PTN-BH

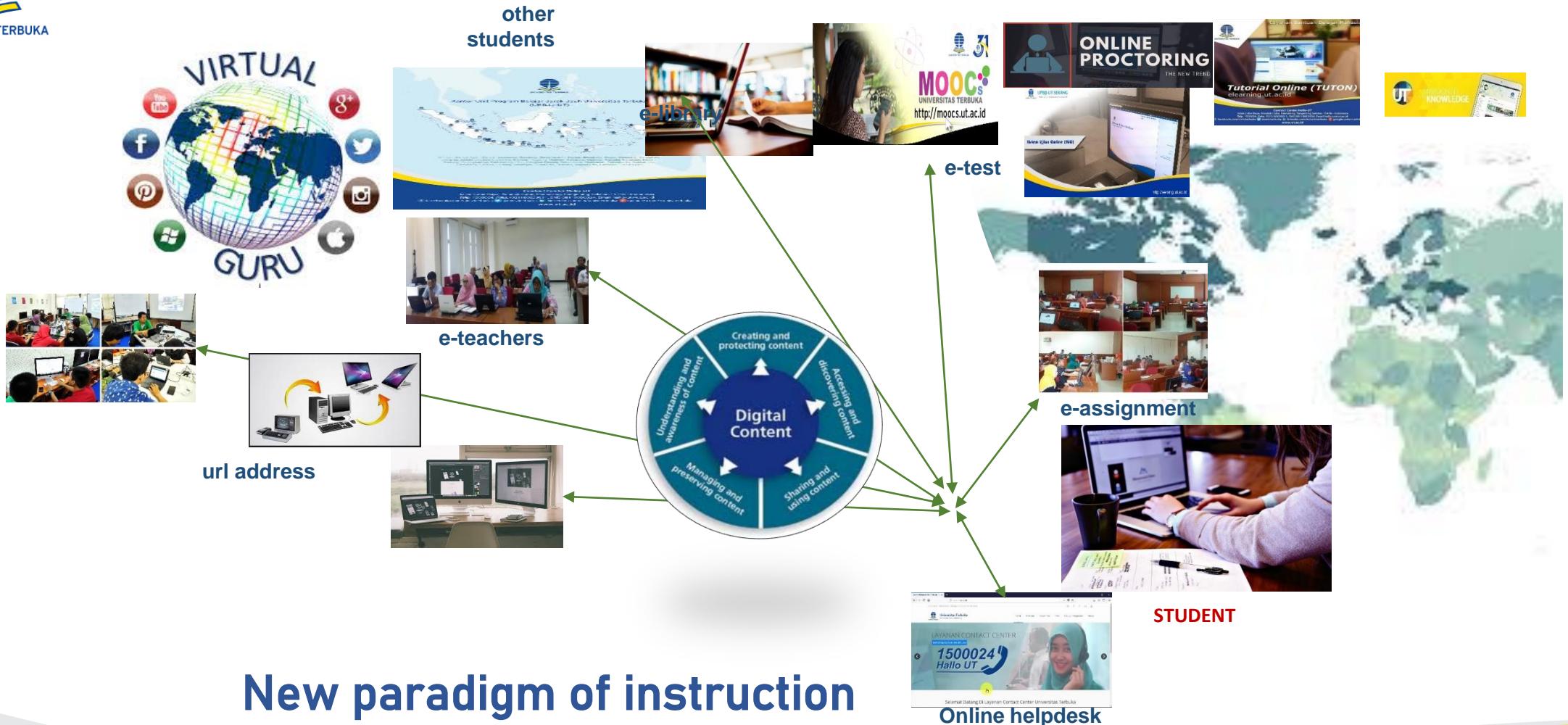
Permendikbud No. 5/2020:
Akreditasi Prodi & PT

Permendikbud No. 6/2020:
Penerimaan Mhs Baru Program
Sarjana pada PTN

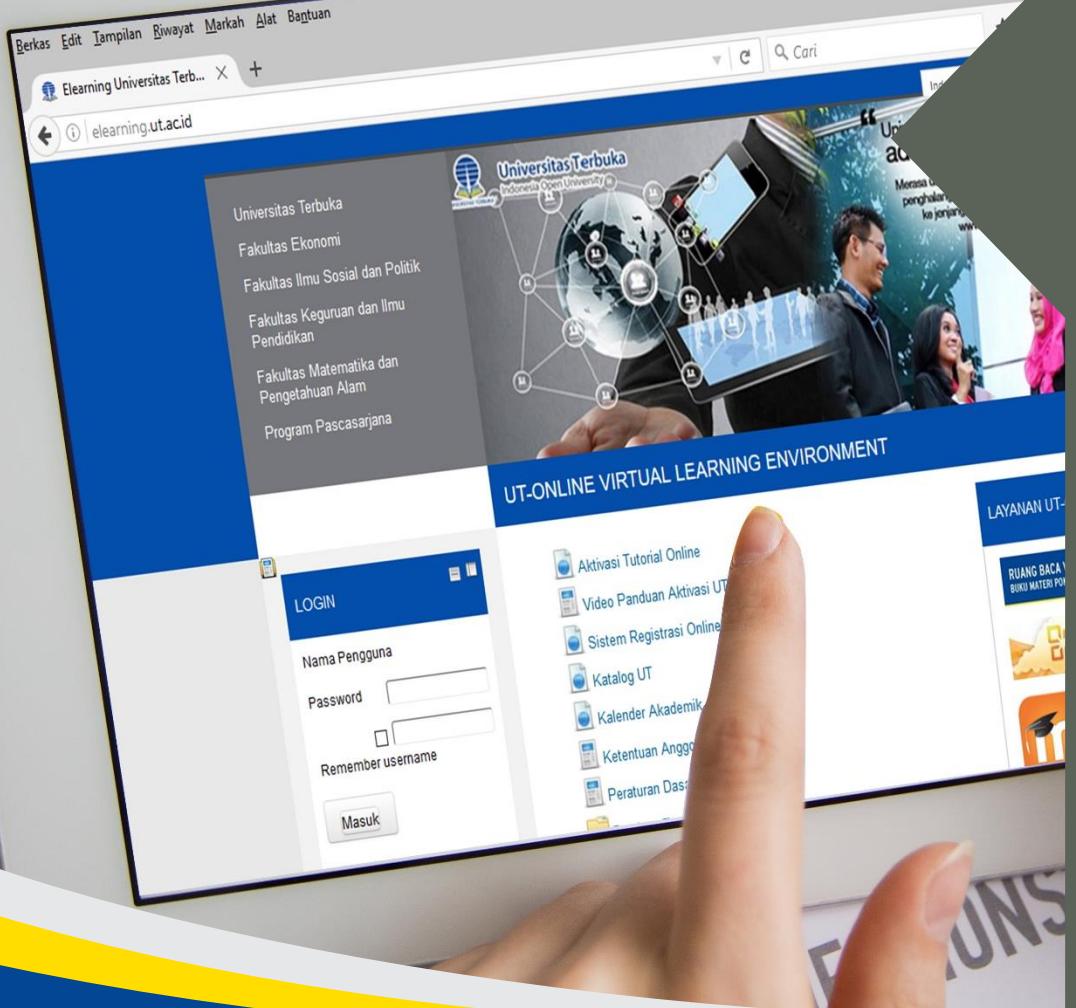
Permendikbud No. 7/2020: Perubahan,
Pembubaran PTN dan PTS

Implementasi Hak Belajar di Luar Prodi (3 Semester)

Kewajiban Perguruan Tinggi	Hak Mahasiswa
<ul style="list-style-type: none">■ Memberikan hak dan fasilitasi kepada mahasiswa mengambil mata kuliah di luar prodi selama 3 semester (kecuali prodi kedokteran/kesehatan)■ Menyediakan pilihan dan pengakuan sks atas pilihan kegiatan belajar mahasiswa<ul style="list-style-type: none">✓ Belajar di dalam kampus, atau✓ kegiatan belajar lain, seperti: praktik kerja (magang), pertukaran pelajar, proyek di desa, wirausaha, riset, studi independen, dan kegiatan mengajar di daerah terpencil, baik yang ditetapkan pemerintah dan/atau disetujui pimpinan PT	<ul style="list-style-type: none">■ Dapat/tidak menggunakan sebagian atau seluruh hak & fasilitasi yang disediakan PT Asal■ Memperoleh pengakuan kredit (skls) atas kegiatan belajar yang dilakukan di luar PT Asal



New paradigm of instruction



Pencapaian kompetensi 'di Dalam Kampus'

- Pengambilan mata kuliah di luar prodi di prodi internal PT (Maksimal 20 sks)
- Pengambilan mata kuliah di luar prodi di luar PT Asal (Maksimal 40 sks), baik melalui sistem belajar tatap muka atau melalui sistem pendidikan jarak jauh (daring/online)

Kegiatan di Luar Kampus

1. Magang/Praktik Kerja
2. Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan
3. Penelitian/ Riset
4. Proyek Kemanusiaan
5. Kegiatan Wirausaha
6. Studi Independen
7. Membangun Desa
8. Pertukaran Pelajar





UNIVERSITAS TERBUKA

Pencapaian kompetensi 'di Luar Kampus'

Kegiatan		Penjelasan	Catatan
1	Magang / praktik kerja	Kegiatan magang di sebuah perusahaan, yayasan nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah, maupun perusahaan rintisan (startup)	Wajib dibimbing oleh seorang dosen / pengajar
2	Proyek di desa	Proyek sosial untuk membantu masyarakat di pedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lainnya	Dapat dilakukan bersama dengan aparatur desa (kepala desa), BUMDes, Koperasi, atau organisasi desa lainnya
3	Mengajar di sekolah	Kegiatan mengajar di sekolah dasar, menengah, maupun atas selama beberapa bulan. Sekolah dapat berada di lokasi kota maupun terpencil	Program ini akan difasilitasi oleh Kemendikbud
4	Pertukaran pelajar	Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi luar negeri maupun dalam negeri, berdasarkan perjanjian kerjasama yang sudah diadakan Pemerintah	Nilai dan sks yang diambil di PT luar akan disetarakan oleh PT masing-masing
5	Penelitian / riset	Kegiatan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora, yang dilakukan di bawah pengawasan dosen atau peneliti	Dapat dilakukan untuk lembaga riset seperti LIPI / BRIN
6	Kegiatan wirausaha	Mahasiswa mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri – dibuktikan dengan penjelasan/ proposal kegiatan kewirausahaan dan bukti transaksi konsumen atau slip gaji pegawai	Wajib dibimbing oleh seorang dosen / pengajar
7	Studi / proyek independen	Mahasiswa dapat mengembangkan sebuah proyek berdasarkan topik sosial khusus dan dapat dikerjakan bersama-sama dengan mahasiswa lain	Wajib dibimbing oleh seorang dosen / pengajar
8	Proyek kemanusiaan	Kegiatan sosial untuk sebuah yayasan atau organisasi kemanusiaan yang disetujui Perguruan Tinggi, baik di dalam maupun luar negeri	Contoh organisasi formal yang dapat disetujui Rektor: Palang Merah Indonesia, Mercy Corps, dan lain-lain

Catatan:

- Semua kegiatan wajib dibimbing oleh seorang dosen / pengajar
- Kegiatan yang berada di luar Perguruan Tinggi asal (misalnya magang atau proyek di desa) dapat diambil sebanyak dua semester atau setara dengan 40 sks

Contoh Penerapan Hak Belajar di Luar Prodi (1)

Alternatif 1 Proses Belajar “Kampus Merdeka” (Model Blok Pembelajaran di Luar PT)



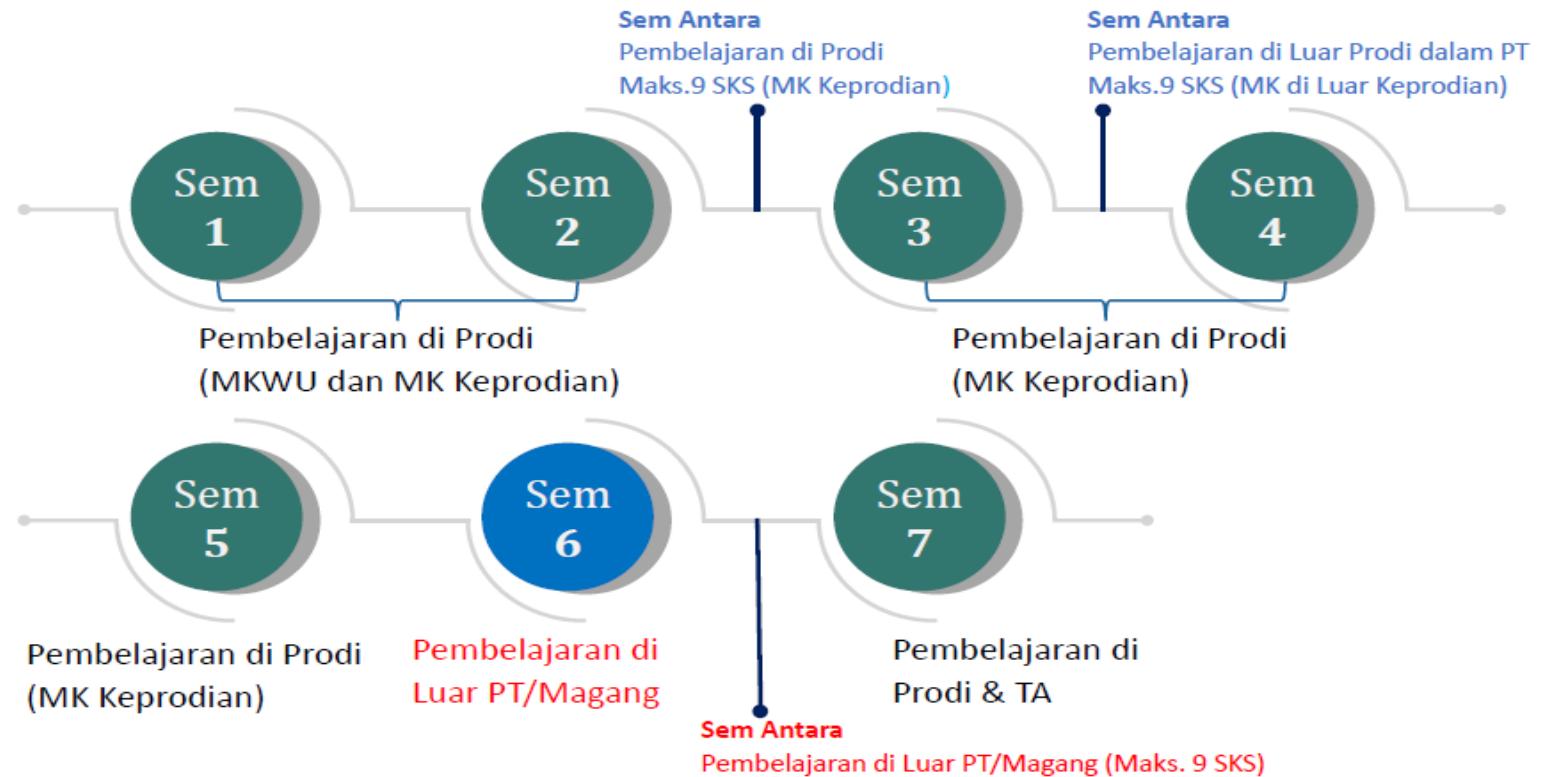
Contoh Penerapan Hak Belajar di Luar Prodi (2)

Alternatif 2 Proses Belajar “Kampus Merdeka” *(Model Non Blok Pembelajaran di Luar PT)*



Contoh Penerapan Hak Belajar di Luar Prodi (3)

Alternatif 3 Proses Belajar “Kampus Merdeka” (Model Pembelajaran di Luar PT pada Semester Antara dengan Percepatan Masa Studi)



Sumber gambar : freepik.com

Konsep Kurikulum

Definisi

Seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan ajar serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi (Pasal 35 UU No. 12/2012 tentang Pend Tinggi)

Fungsi

Cetak biru atau rujukan baku bagi semua pihak yang terlibat dalam pengembangan, penyelenggaraan, dan pengelolaan program pendidikan

Dasar Re-Kurikulum Prodi

- Regulasi Pemerintah: UU Sisdiknas, UU Dikti, SN-PT KKNI, SPG, dsb
- Rujukan Internal: Penjaminan mutu internal, Renstra Renop, dsb.
- Penilaian aspek esensial dalam instrumen APT/APS 4.0 BAN PT
- Dinamika internal & eksternal, termasuk RI 4.0 (SWOT Analisis)
- Hasil *benchmarking* kurikulum prodi unggulan dari PT bereputasi dalam dan luar negeri
- Hasil evaluasi kurikulum prodi

DEFINISI ISTILAH

- **Profil lulusan** → pekerjaan, jabatan, profesi, peran atau tugas yang akan diemban oleh seseorang yang telah lulus dari suatu program studi.
- **Deskripsi profil lulusan** → uraian atau gambaran lebih rinci tentang karakteristik tugas atau pekerjaan yang akan diemban oleh lulusan.
- **Capaian pembelajaran lulusan (CPL)** → kemampuan atau kompetensi yang harus dimiliki oleh seseorang yang telah lulus dari program studi. Menurut SNPT (permenristekdikti 44/2015), CPL harus mencakup 4 ranah kemampuan yaitu (1) sikap, (2) kemampuan umum, (3) keterampilan khusus dan (4) pengetahuan
- **Sub-CPL** → rincian (*breakdown*) lebih lanjut dari CPL. Sub-CPL selanjutnya akan menjadi CPMK (capaian pembelajaran mata kuliah). Jadi, sub-CPL artinya sama dengan CPMK.
- **CPMK** → kemampuan yang harus dikuasai mahasiswa setelah mengikuti suatu mata kuliah. Di masa lalu, CPMK disebut tujuan kurikuler.
- **Bahan kajian** → bidang atau cabang ilmu yang memiliki kaitan dengan kompetensi atau capaian pembelajaran yang akan dicapai di program studi.

Tugas Perguruan
Tinggi & Program
Studi

Tugas Tim
Pengembang
Kurikulum Prodi

- Analisis kebutuhan pasar & pemangku kepentingan;
 - Analisis perkembangan keilmuan dan keahlian;
 - Vision & Mission University, Analisis kebutuhan kualifikasi national & international;

↓
Profil Lulusan

↓
Rumusan

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Masukan
Asosiasi &
Stake holders

Mengacu KKNI,
SN Dikti, Renstra
Dikti

Tabel-1: Penetapan Profil Lulusan & Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

No	Profil	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
	Peran yang dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya.	SIKAP Diambil dari SN-Dikti, dan dapat ditambah KETRAMPILAN UMUM Diambil dari SN-Dikti, dan dapat ditambah KETRAMPILAN KHUSUS Dirumuskan berdasarkan diskriptor KKNI PENGETAHUAN Dirumuskan berdasarkan diskriptor KKNI

Tugas
Bidang studi/
Laboratorium

Peta / gugus
keilmuan

Keterlibatan
semua dosen

Matrik

Pemilihan bahan
kajian :
keluasan,
kedalaman,
tingkat penguasaan

CPL: sikap,
Pengetahuan,
ketrampilan umum
dan ketrampilan
khusus

Mata kuliah dan
besarnya sks

Tugas Tim
Pengembang
Kurikulum Prodi

Tabel-2: Kaitan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Bahan Kajian

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Bahan Kajian
	SIKAP Diambil dari SN-Dikti, dan dapat ditambah	<ul style="list-style-type: none">Bahan kajian ini dapat berupa satu atau lebih cabang ilmu berserta ranting ilmunya, atau sekelompok pengetahuan yang telah terintegrasi dalam suatu pengetahuan baru yang sudah disepakati oleh forum prodi sejenis sebagai ciri bidang ilmu prodi tersebut.Bahan kajian terkait dengan kemampuan yang terkandung dalam CPL.
	KETRAMPILAN UMUM Diambil dari SN-Dikti, dan dapat ditambah	
	KETRAMPILAN KHUSUS Dirumuskan berdasarkan diskriptor KKNI	
	PENGETAHUAN Dirumuskan berdasarkan diskriptor KKNI	



Tabel-3: Matrik Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Bahan Kajian

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Bahan Kajian (BK)							
		BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7
	SIKAP								
	Diambil dari SN-Dikti, dan dapat ditambah								
	KETRAMPILAN UMUM								
	Diambil dari SN-Dikti, dan dapat ditambah								
	KETRAMPILAN KHUSUS								
	Dirumuskan berdasarkan diskriptor KKNI								
	PENGETAHUAN								
	Dirumuskan berdasarkan diskriptor KKNI								

A large orange box labeled **MATA KULIAH – MATA KULIAH** is positioned at the bottom right, with a blue arrow pointing from the 'KETRAMPILAN KHUSUS' row towards it, and a yellow arrow pointing from the 'PENGETAHUAN' row towards it.



Core Competency Areas

1. Child Growth and Development
2. Family and Community Relationships
3. Observation and Assessment
4. Environment and Curriculum
5. Health, Safety, and Nutrition
6. Professionalism and Leadership
7. Administration and Management

Contoh Pemilihan Bahan Kajian

Profil lulusan	CPL	Hasil Analisis Kompetensi (CPU-MK)	Bidang Kajian (CPK-MK)	Nama MK
Perancang Program Pembelajaran	Mampu merancang sistem dan program pembelajaran inovatif dan efektif, baik tatap muka maupun jarak jauh	1. Menerapkan teori belajar dan pembelajaran	1. Landasan psikologis untuk desain instruksional 2. Proses pengolahan informasi 3. Teori-teori belajar (<i>behaviorism, cognitivism, constructivism, social learning theory, situated learning theory, first principal of instructions</i>) 4. Teori dan teknologi pembelajaran 5. Teori komunikasi dan informasi	Manajemen Stratejik Pengelolaan Diklat, Teori Belajar dan pembelajaran, Ilmu Komunikasi



Penetapan Matakuliah (1)

A. Menentukan validitas isi, dilakukan dengan melihat adanya:

- keterkaitan yang erat antar bahan kajian yang bila dipelajari
- secara terintegrasi diperkirakan akan lebih baik hasilnya;
- pertimbangan konteks keilmuan, artinya mahasiswa akan menguasai suatu makna keilmuan dalam konteks tertentu;
- metode pembelajaran yang tepat yang menjadikan pencapaian kompetensi lebih efektif dan efisien serta berdampak positif pada mahasiswa bila suatu bahan kajian dipelajari secara komprehensif dan terintegrasi.



Penetapan Matakuliah (2)

B. Menentukan besarnya satuan kredit semester (skd), dengan mempertimbangkan:

- ✓ Tingkat kemampuan yang harus dicapai sesuai dengan jenjang pendidikan yang diikuti
- ✓ Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang harus dikuasai
- ✓ sesuai dengan jenjang pendidikan yang diikuti
- ✓ Pengalaman belajar yang perlu dialami mahasiswa untuk mencapai kemampuan tersebut.

Pengemasan Kurikulum Prodi - UT

- ✓ Dikemas dalam bentuk paket semester
- ✓ Penyederhanaan beban sks (15-17 sks) dan tingkat kesulitan MK, khususnya pada semester 1 & 2
- ✓ Penataan MK per semester memperhitungkan relasi antarMK
- ✓ Penetapan kode MK Inti dan non-Inti untuk kesetaraan MK dalam pergantian kurikulum
- ✓ Fleksibilitas kurikulum terhadap perubahan



Kebijakan Umum di UT

- Prodi PGPAUD UT bersifat **in service training**
- Menggunakan sistem paket semester (**SIPAS**).
- Belum ada paket per sks.
- Ada 3 jenis sipas: Non TTM, Semi, Penuh
- Pengalaman belajar: tutorial, tugas2, UAS
- Sipas Semi dapat mengajukan tutorial tatap muka atpem
- Semua MK disediakan layanan tutorial online

Dimensi Kurikulum Prodi PAUD – Ketentuan UT

- Proporsi teori-praktik**
 - Teori 70%, praktik/terapan 30%
- Muatan dimensi kurikuler**

Mengintegrasikan dimensi kegiatan kurikuler, kokurikuler, dan esktrakurikuler untuk mendukung CPL Prodi
- Pencantuman *Benchmark* Kurikulum**

Mencantumkan benchmark kurikulum prodi/PT lain yang bereputasi nasional/internasional

*Terima
Kasih*

SEKIAN

Dr. Mukti Amini, M.Pd.
muktiamini@ecampus.ut.ac.id
FB/IG: muktiafarid

